

Согласованно

педагогический совет
(наименование представительного органа)

Протокол от 18.04.18 № 5



Утверждаю

Заведующий
(подпись)

Ф.Н.Якупова
(ФИО)

19.04.18
(дата)

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

За 2017 год

Аналитическая часть	
Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 "Сказка" общеразвивающего вида" г.Нурлат Республики Татарстан. МАДОУ Детский сад № 14 "Сказка" г.Нурлат РТ Адрес: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. Советская, дом 185 а Телефон: 8/84345/ 2-81-66 Электронная почта: skazka-14nurlat@mail.ru Заведующий: Якупова Файруза Назиповна Учредитель: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Лицензия на образовательную деятельность: №6800 от 16.07.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002676 Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-16-01-005897 от 29 марта 2017 года, выдано Министерством здравоохранения Республики Татарстан. Режим работы: понедельник-пятница: 6.30-18.30, выходной: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района
Система управления организации	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Федеральным Законом РФ

образования	«Детский сад № 14 "Сказка" общеразвивающего вида" г.Нурлат Республики Татарстан к реализации ФГОС ДО» По результату мониторинга качества образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год у воспитанников выявлено: высокий уровень - 45%; средний уровень - 50%; низкий уровень - 5%. В итоге качество образовательной деятельности составляет - 95%. С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги». 1.Как долго Ваш ребёнок посещает ДОУ? а) менее года -20% б) от 1 года до 2 лет - 0% в) более 2 лет - 80% 2.Место жительства (удалённость от ДОУ)? а) близко- 73 % б) далеко - 27% 3. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1-не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен 3.1. Состояние материальной базы учреждения Неуд.- 3% Частично - 34% Удовл.- 63 % 3.2.Организация питания Неуд.- 0% Частично - 3% Удовл. - 96% 3.3. Санитарно- гигиенические условия Неуд.- 0% Частично - 0% Удовл.- 100% 3.4. Профессионализм педагогов Неуд.- 0% Частично- 0% Удовл.- 100% 3.5. Взаимоотношения сотрудников с детьми Неуд.-0% Частично -0% Удовл.-100% 3.6. Взаимоотношения сотрудников с родителями Неуд.- 0% Частично -0% Удовл.- 100% 4. Оздоровление детей. Неуд. 0%
-------------	---

	индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей проявивших выдающиеся способности. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: - физкультурно- оздоровительной; -художественно-эстетической; -социально - коммуникативной; -речевой. В ДОУ выполняются требования к психолого - педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы. Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учётом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребёнку. Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно - методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.
Внутренняя система оценки качества	Локальный акт № 58 (введен приказом №147 от 25.09.2017 года): «Положение о системе внутренней оценке готовности ДОО муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

	«Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.
Образовательная деятельность	Основной целью деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования. Воспитание и обучение детей в Учреждении ведётся на государственных языках Республики Татарстан. Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность (<u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») Количество воспитанников – 271, групп – 13. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Дополнительное образования направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их

	Частично - 20% Удовл.- 80% 5. Присмотр и уход. Неуд.- 0% Частично - 0% Удовл.- 100% 6. Воспитательно - образовательный процесс Неуд.- 0% Частично - 0% Удовл - 100% 7. С удовольствием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад? Да - 100% Нет - 0% Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод: качество предоставляемых услуг в МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада высокий, родители с доверием относятся к деятельности нашего учреждения.
Кадровое обеспечение	Штат ДОУ полностью укомплектован. Вакансий нет, педагогических работников - 30 человек. В штате имеется учитель-логопед, учитель английского языка, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку. Из 30 педагогов имеют высшее образование - 25 среднее специальное - 5 человек. С высшей квалификационной категорией 10 педагогов. С первой квалификационной категорией 16 педагогов Со стажем работы до 3 лет -1 От 5 до 10- 3 От 10 до 15- 6 От 15 до 20 -5 20 и более -15 В 2017-2018 учебном году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации. Детский сад активно участвует в Республиканских и муниципальных конкурсах: 2 место в муниципальном театральном фестивале – конкурсе «Сайяр»; Диплом в Республиканском этапе театрального фестиваля – конкурса «Сайяр»; 1 место в муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк» среди ДОУ города и района; 3 место в республиканском смотре-конкурсе по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди городских дошкольных образовательных организаций; 2 место в районном конкурсе для первичных профсоюзных организаций «Лучший профсоюзный PR-альбом-баннер-ролик» в номинации «Лучший профсоюзный PR-альбом»; 3 место в муниципальном конкурсе «Лучший уголок по ПДД»; 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший

	полингвальный кабинет в ДОУ»; 2 место в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия»; 2 место в районном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление». Наши педагоги активно участвуют в республиканских и муниципальных мероприятиях. В муниципальном конкурсе «Лучшая интерактивная дидактическая игра для педагогов групп, работающих с детьми с ОВЗ» Данилова Н.В., заняла 3 место. В муниципальном конкурсе проектов «За безопасность на дорогах» среди педагогов района Галимова В.Ф награждена дипломом за 2 место; Музыкальный руководитель Игнатьева С.Н заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Я говорю и работаю на татарском- 2017»; Сергеева Г.А награждена дипломом в номинации «Лучший воспитатель-исследователь» в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2018»; За участие в муниципальной спартакиаде «Спорт, я и моя семья» семьи Никитиных и Зарифуллиных заняли 2 место. Воспитатели Никитина Н.П, Сергеева Г.А приняли участие в работе Студенческой педагогической школы «СТАРТ» ЕИ КФУ. За участие в муниципальном конкурсе чтецов «Летняя фантазия» (ребенок Габбазова Азалия) почетной грамотой за 1 место награждена Хамидова Г.З.; В муниципальном фестивале «Мир детства» (ребенок Николаева Юлия) музыкальный руководитель Муталапова В.Ю. в номинации «Вокал-соло» заняла 1 место; в муниципальном конкурсе детских рисунков «С Акбаем и Мияу играем – татарский язык изучаем» (ребенок Миншин Камиль) грамотой за 1 место награждена воспитатель Сергеева Г.А; Почетной грамотой за 3 место в районном конкурсе рисунков, приуроченных ко дню рождения партии «Единая Россия» (ребенок Крайнова Юлия), награждена воспитатель Никитина Н.П; Почетной грамотой за 1 место в муниципальном этапе республиканского творческого конкурса «Земля наш дом: экология в рисунках детей» (ребенок Крайнова Юлия), награждена воспитатель Тишкина Н.А; 1 место в районном конкурсе «Этноигрушка» (ребенок Ильдирикова Милана) заняла воспитатель Галимова В.Ф; Грамотой за 1 места и 3 место в районном конкурсе «Музей литературного героя Л.Н.Толстого» (дети- Казачков Владислав, Романова Таисия, Мурзина Арина) награждены воспитатели Аввакумова Н.А, Никитина Н.П, Хамидова Г.З; За 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности» (ребенок Атаманов Артем) награждена Хамидова Г.З. Воспитатели Никитина Н.П и Аввакумова Н.П награждены дипломами 2 и 3 степени в Республиканском конкурсе-выставке детского творчества «Веселые истории фантазеров» (дети- Крайнова Юлия, Краснова Динара).
Учебно-методическое обеспечение	В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования составляет 90%. В группах соблюдены принципы построения предметно- пространственной среды: доступности, вариативности, полифункциональности, безопасности, трансформируемости. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности

	педагогов.100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Наш детский сад работает по программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2012г. « Региональная программа дошкольного образования» , "Төбәкнен мәктәпкәчә белем бирү программасы" Р.К. Шаехова , Казань 2012 г. ДОУ укомплектовано УМК УМК "Туган телдә сөйләшебәз" (для татарскоязычной детей) В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова ,И.Ж.Хәбибулина. УМК "Изучаем русский язык" (для татарскоязычной детей),авторы: С.М.Гаффарова , Г.З.Гарафиева ,Д.С.Гарипова ,Г.М. Билалова , Р.Ф. Нигматуллина , З.Ф. Бадрутдинова. УМК "Татарча сөйләшәбез" (для русскоязычных детей), авторы: З.М.Зарипова , Р.Г Кидрәчева, Л.Ә Шәрипова, Р. С Исаева, Р.М Алексеева ,А.И Камалова,А.Д.Камалова,В.Р.Ситдыйкова , М.С.Нургалиева.
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки. характеристика библиотечного фонда. наличие электронных образовательных ресурсов В ДОУ педагоги имеют возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме управлять образовательным процессом, создать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно- образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. В ДОУ имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей). репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно - эстетическое, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари. В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Мегариф», «Тылымлы куллар», «Гаилә Бәм мәктәп». Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.
Материально-техническая база	Выписка из Реестра муниципальной собственности №21 от 14.09.2017 по состоянию на 01.08.2017 год: Основное здание. общая площадь- 3530,5 кв.м.: Материальный склад, общая площадь 46,5 кв.м;

	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, Серия 16-АН 752399, выдан 09.12.2014г. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно- коммуникационные технологии: -наличие ТСО: 6 проекторов с экраном, телевизор, музыкальный центр, 4 графический планшета, 2 компьютера, 19 ноутбуков, 1 интерактивная доска. Проведен интернет, подключены к информационно- телекоммуникационным сетям.
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, спортивным инвентарем, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных процессе в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО. В МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» сложился творческий, перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Необходимо продолжить использование современных инновационных технологий в образовательном процессе в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8-12 часов)		274
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	240
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		100%

12-14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		10/33%
первой		16/67%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/3%
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/3%
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/73%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/73%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1334,8/274/5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	296,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да